Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Воронежской области
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Россия, 394043 Россия, г. Воронеж, ул. Ленина 86
Тел.+7(473)64-44-17

ПРОГРАММА

Международного форума

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»,
посвящённого Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

1-2 декабря 2023 г.

Воронеж
2023

Цель форума – анализ проблем в области филологического образования, создание площадки для профессионального диалога ученых по вопросам изучения и преподавания русского языка и иностранных языков в школе и вузе.

Дата проведения: 1-2 декабря 2023 г.

Место проведения: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Форма проведения конференций и круглого стола – смешанная.

Формат участия: очное выступление с докладом, выступление с докладом онлайн, публикация статьи, участие в качестве слушателя.

Языки конференций и круглого стола: русский, английский, немецкий, французский.

Партнёры форума:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» (Россия, Донецкая Народная Республика, г. Донецк).

Университет Киншасы (Демократическая Республика Конго, г. Киншаса).

Российский центр науки и культуры (Республика Конго, г. Браззавиль).

Хэйлунцзянский университет (Китайская Народная Республика, г. Харбин).

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета:

Филоненко С.И. – ректор, доктор исторических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Сопредседатель организационного комитета:

Салогубова Н.В. – министр образования Воронежской области (по согласованию)

Заместители председателя организационного комитета:

Корнев С.В. – проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Заварзина Г.А. – заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;
Демидкина Е.А. – заведующий кафедрой немецкого языка, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Ответственные секретари организационного комитета:

Колесникова Екатерина Игоревна – ассистент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;
Бухтоярова Ирина Ивановна – старший преподаватель кафедры немецкого языка ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатели:
Бугакова Н.В. – декан факультета иностранных языков, доцент кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент (Россия, г. Воронеж);
Григоренко О.В. – руководитель регионального научно-методического Центра русского языка, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент (Россия, г. Воронеж).

МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

- **Пленарное заседание** «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России»;
- **Конференция № 1** – «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-словесника»;
- **Конференция № 2 –** «Лингвистические, лингводидактические и лингвокультурологические исследования в контексте вызовов современного иноязычного образования»;
- **Научно-методический семинар** «Актуальные проблемы изучения русского языка в иностранной аудитории»;
- **Круглый стол** – «Проблемы иноязычного образования в школе: традиции, новации и перспективы»;
- **Встреча студентов** с Заслуженным учителем РФ **Бутко Галиной Владимировной**, награжденной медалью К.Д. Ушинского,
- **Открытая лекция-дискуссия** для студентов ВГПУ «Дебаты» в рамках курса «Речевая культура личности».
- **Подведение итогов**.

ПОРЯДОК РАБОТЫ ФОРУМА

«Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России»

1 декабря 2023

- Открытие форума, проведение пленарного заседания – **10.00-13.30** (54 ауд., главный корпус ВГПУ)
- Встреча студентов ВГПУ с Заслуженным учителем РФ Бутко Г.В. – **10.45-12.15** (508 ауд., 4 корпус ВГПУ)
- Открытая лекция-дискуссия для студентов ВГПУ «Дебаты» в рамках курса «Речевая культура личности» – **10.45-12.15** (511 ауд., 4 корпус ВГПУ)
- Перерыв – **13.30-14.00** (45 ауд., главный корпус ВГПУ)
- Работа секций конференции «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-словесника» – **14.00-17.00**
- Работа секций круглого стола «Проблемы иноязычного образования в школе: традиции, новации и перспективы» – **14.00-17.00**
- Научно-методический семинар «Актуальные проблемы изучения русского языка в иностранной аудитории» – **14.00-17.00** (54 ауд., главный корпус ВГПУ)

2 декабря 2023

- Пленарное заседание конференции «Лингвистические, лингводидактические и лингвокультурологические исследования в контексте вызовов современного иноязычного образования» – **10.00-11.00** (54 ауд., главный корпус ВГПУ)
- Работа секций конференции – **11.00-15.00**
- Проведение заключительного заседания форума – **15.00-15.30** (54 ауд., главный корпус ВГПУ)

Доклады на пленарном заседании – 20-25 мин.

Доклады на секции – 10 мин.

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»,

посвящённого Году педагога и наставника и 200-летию
со дня рождения К.Д. Ушинского

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Начало в 10.00 в 54 аудитории (главный корпус ВГПУ)

Подключение к конференции онлайн-участников по ссылке Яндекс.Телемост
https://telemost.yandex.ru/j/90094358039418554419275508363237849492

Приветствие министра образования Воронежской области Н.В. Салогубовой (по согласованию),

Приветствие проректора Воронежского государственного педагогического университета, доктора физико-математических наук, профессора С.В. Корнева,

приветствие декана гуманитарного факультета, кандидата исторических наук, доцента Л.Н. Сысоевой,

приветствие декана факультета иностранных языков, кандидата филологических наук, доцента Н.В. Бугаковой,

приветствие заведующего кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, доктора филологических наук, доцента Г.А. Заварзиной.

Доклады

Теркулов Вячеслав Исаевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Донецкого государственного университета (Россия, Донецкая Народная Республика, г. Донецк).

Мотивационные отношения, формирующие номинатемное тождество: модификация, транспозиция, эквивалентность

Беднарская Лариса Дмитриевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева (Россия, г. Орел).

К.Д. Ушинский и современное развитие коммуникативных компетенций

Полонский Андрей Васильевич, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики Белгородского государственного национально-исследовательского университета (Россия, г. Белгород).

Русский научный текст: made in media

Ваулина Светлана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта (Россия, г. Калининград).

Модальность как смысловой код художественного текста

Карабулатова Ирина Советовна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков филологического факультета Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы (Россия, г. Москва), профессор Института русского языка, Центра цифровых гуманитарных технологий «Русский язык+» (Китай, г. Харбин).

Нейропсихолингвистический комплексный подход при обучении билингвов музыкально-тоническим языкам в условиях цифровизации: на материале России, Китая и стран Африки

Гришаева Людмила Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии Воронежского государственного университета (Россия, г. Воронеж).

Почему и как коллективные представления обусловливают выбор индивидом средств решения коммуникативных и когнитивных задач?

Сребрянская Наталья Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж).

Коммуникативные приемы в педагогическом дискурсе

Конференция № 1. **Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-словесника**

01.12.2023 г.

Начало работы секций в 14.00

Секция 1. Развитие русского языка в современных социокультурных условиях. Новые модусы существования русского языка и новые формы дискурса. Языковая политика в современной России. Востребованность лингвистических знаний в современном обществе.
Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/25184930488059181241017921020736415123

Ауд. 46

Руководители секции:
Косаренко Оксана Тарасовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Заварзина Виктория Александровна – ассистент кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Заварзина Галина Анатольевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Особенности функционирования русского языка в современном мире
Ковалев Геннадий Филиппович, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Судьба отечественных киноперсонажей в ономастических анекдотах (Чапаев и Штирлиц)
Лемяскина Наталия Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова).* Концепт МИР в детской языковой картине мира
Литвинова Татьяна Александровна, *д.ф.н., с.н.с. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Дистрибутивное-семантические характеристики ассоциатов высокочастотных слов русского языка и их связь с психологическими характеристиками респондентов
Скуридина Светлана Анатольевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГТУ).* Ономастическое словотворчество в художественных текстах Ф.М. Достоевского
Мкртычян Светлана Викторовна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Тверь, ТГУ).* Стилистическая проблематика в дискурсивных исследованиях
Гуань Сюцзуань, *д.ф.н., проф. (Китайская Народная Республика, г. Харбин, Хэйлунцзянский университет)*. Визуальный анализ исследований локализации компьютерных игр на основе Citespace: проблемы и перспективы
Косаренко Оксана Тарасовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Косаренко Сергей Викторович**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* О формировании языковой личности носителя русского языка в репрезентации ассоциативного поля «ПРАХ»
Кривова Надежда Ивановна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*. Фрагменты языковой картины мира, отраженные в микротопонимической лексике (на материале Черноземья)
Парфиненко Алина Александровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, Мытищи, ГУП).* Функционирование языка в массовом коммуникативном пространстве: тенденции формальной унификации и экспрессивной образности (морфологический аспект)

Сорокина Юлия Сергеевна, *доц. (Россия, г. Москва, Мытищи, ГУП).* Участие фразеологических единиц в создании когерентности текста (на примере жанра любительской кинорецензии)

Пашкевич Ольга Иосифовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Якутск, ЯИВТ – филиал СГУВТ).* Сохранение и развитие языкового многообразия народов Якутии как условие межнационального диалога

Кумба Сиссе, *к.ф.н., преп. (Сенегал, г. Дакар, Университет Шейха Анта Диоп)*. Антропоцентризм языка и его отражение в русской фразеологии

Лемешко Юлия Римовна, *преп. (Россия, г. Иркутск, МГТУ ГА)*. Специфика субъектно-адресатной организации лозунгов

Бавула Юлия Ивановна, *аспирант (Россия, г. Калининград, БФУ им. И. Канта).* К вопросу модального функционирования глаголов с ядерным значением «решать» (на материале электронной письменной речи)

Ван Вэньцзе, *к.ф.н. (Китай, г. Цзинлинь, университет Бэйхуа).* Средства выражения причинных отношений в современном русском языке

Верещагина Елена Николаевна, *к.и.н. (Россия, г. Воронеж, ВГУ),* **Панфилов Владислав Юрьевич**, *преп. (Россия, г. Воронеж, колледж ВИВТ).* Опыт изучения семантики сравнительно-уподобительных наречий по данным контекстов

Волкова Анна Петровна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Особенности рекламных слоганов с национально-культурным компонентом

Гей Фама, *аспирант (Россия – Сенегал, ВГПУ)*. Основные направления развития заимствованной лексики государственного управления в современном русском языке

Голубева Яна Евгеньевна, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Эмоциональность – оценочность – экспрессивность: соотношение понятий

Гурченко Валентина Ивановна, *нач. отдела международного сотрудничества (Россия, г. Воронеж, ВГЛТУ).* О лексике повседневности и ее особенностях

Еремеева Оксана Алексеевна, *аспирант, учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, ВГПУ, МБОУ Гимназия им. А. Платонова).* О синонимических заменах иноязычных методических терминов

Колесникова Екатерина Игоревна, *асс. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лексика социальной политики: определение понятия и аспекты изучения

Нгуен Чи Хиеп, *аспирант (Россия – Вьетнам, ВГПУ).* Основные составляющие образа Вьетнама в художественно-публицистическом дискурсе

Носов Владимир Борисович, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Динамические изменения в лексико-фразеологическом фрагменте современного спортивного дискурса.

Петрова Анастасия Геннадьевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*. Функциональное использование феминитивов в современном медиадискурсе

Дзундза Надежда Владимировна, *аспирант (Россия, г. Тверь, ТГУ).* Коммуникативный стиль как категория исследования манипулятивного дискурса

Великодченко Антон Юрьевич, *студент, (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Эвфемизмы в политическом дискурсе

Лебедева Алина Алексеевна, *аспирант, (Россия, г. Тверь, ТГУ).* Жанровая специфика законодательного дискурса

Секция 2. Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи. Динамика языковой нормы и вопросы кодификации языка. Актуальные проблемы современной лексикографии

Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/84136336411634068934497485331371317037

Ауд. 35

Руководители секции:

Дуров Борис Юрьевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Колесникова Екатерина Игоревна – ассистент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Данькова Татьяна Николаевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГАУ им. Петра I).* Термины юриспруденции в составе русской терминологии научной сферы «Государственное и муниципальное управление»
Евтюгина Алла Александровна, *д.пед.н., проф. (Россия, г. Екатеринбург, РГППУ),* **Жаугаштина Инна Сергеевна**, *магистрант (Россия, г. Екатеринбург, РГППУ).* Проект лингворегионоведческого словаря Урала
Косенко Алла Витальевна, *к.пед.н., учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №98).* Язык – культура – общество. Культуроведческий подход в обучении русскому языку
Мухина Ирина Константиновна, *к.ф.н., доцент, (Россия, г. Екатеринбург, УФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина)*. Метафоризация как коммуникативная тактика эвфемизации.
Редкозубова Екатерина Анатольевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Ростов, ЮФУ).* Толерантность языковой нормы и современные коммуникативные вызовы
Соколова Марина Геннадьевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Тольятти, ТГУ),* **Леонтьева Вероника Сергеевна**, *заведующий отделом (Россия, г. Тольятти, МБУК «Объединение детских библиотек»).* Префиксальные неологизмы в современных медийных текстах: структурно-семантический аспект
Стуколова Галина Петровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Изменение грамматической сочетаемости как показатель подвижности языковой системы
Щукина Дарья Алексеевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Санкт-Петербург, СПГУ),* **Гусева Ульяна Алексеевна**, *студент (Россия, г. Санкт-Петербург, СПГУ).* Термины и профессионализмы в сфере горного строительства
Заварзина Виктория Александровна, *асс. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* О вариантности в современной терминологии образования
Галустьян Лаура Суреновна, *аспирант (Россия, г. Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена).* Речевой портрет современного носителя языка (на материале современных художественных текстов)
Гречишникова Алена Сергеевна, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Заимствования в современной лексике модной индустрии
Губарев Михаил Александрович, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Возможности типологической систематизации фразеологизмов русского языка с национально-маркированным компонентом
Ковалёва Наталья Михайловна, *учитель русского языка и литературы (Россия, пгт Подгоренский, МБОУ «Подгоренская СОШ 1»).* Актуальные проблемы современной лексикографии
Малышева Елена Юрьевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, РГУП).* Роль русского языка в формировании личности современного студента
Меделяева Светлана Петровна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №103).* Орфоэпические двустишия как методический инструмент формирования культуры произношения школьников

Синильникова Елена Сергеевна, *аспирант (Россия, г. Санкт-Петербург, СПГУ).* Характеристика руд в трактате М.В. Ломоносова «Первые основания металлургии или рудных дел»: вопросы лексикографического описания
Цыганкова Нина Борисовна, *магистрант (Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»).* Духовно-нравственный потенциал изучения взаимодействия родного языка и культуры
Шептухин Михаил Константинович, *аспирант (Россия, г. Волгоград, ВолГУ).* Терминология интерактивного документа: дидактический аспект
Лазарева Ирина Алексеевна, *учитель начальных классов (Россия, г. Белгород, МБОУ «Лицей №10»).* Формирование образа Родины с помощью номинаций символов, обозначающих растения
Медкова Нина Игоревна, *учитель русского языка и литературы (Россия, пгт Подгоренский, МБОУ «Подгоренская СОШ №1»).* Современная языковая ситуация и проблемы культуры речи. Динамика языковой нормы и вопросы кодификации языка

Секция 3. Художественный текст как объект филологического анализа. Язык и стиль художественной литературы
Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/81416022343519903748730490219884478702

Ауд. 53

Руководители секции:

Субботина Марина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Филатова Марина Игоревна – специалист по учебно-методической работе Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Воронежского государственного педагогического университета, аспирант кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Болотнова Нина Сергеевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Томск, ТГПУ).* Использование коммуникативно-деятельностного подхода в филологическом анализе художественного текста
Королева Инна Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Смоленск, СмолГУ).* Особенности заглавий стихов Н.И. Рыленкова
Арзямова Ольга Витальевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Концепт «Африка» в романе А. М. Стесина «Троя против всех»
Бугакова Надежда Борисовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГТУ).* Зооморфные фамилии в художественных текстах А. Платонова
Субботина Марина Владимировна, *к.ф.н., доц., (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Парадигма макрообраза «жизнь-обман» в лирике М. Ю. Лермонтова и А. А. Блока (к вопросу о поэтической традиции)
Правда Елена Александровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Сравнения в прозе М. Пришвина: семантико-функциональные типы (на материале повести «Кладовая солнца»)
Суркова Анастасия Павловна, *к.пед.н., доц. (Россия, г. Новокузнецк, КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»),* **Зотова Татьяна Юрьевна**, *к.пед.н., доц. (Россия, г. Новокузнецк, КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).* Использование эрративов и окказионализмов в рассказах З. Арефьевой как реализация комической языковой игры

Германова Елена Валерьевна, *аспирант (Россия, г. Калининград, БФУ им. И. Канта).* Авторская модальность в сказках Екатерины Второй (на примере сказок «О царевиче Хлоре» и «О царевиче Февее»)
Грызлов Андрей Юрьевич, *аспирант (Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»).* Специфика изучения русского языка как этнокультурного феномена на литературном материале (на примере прозы А. Иванова)
Иващенко Юлия Юрьевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Антропонимы в научных исследованиях К. Э. Циолковского
Лосева Ирина Эдуардовна, *аспирант (Россия, г. Калининград, БФУ им. И. Канта).* Средства выражения авторской модальности в стихотворении Иосифа Бродского «Дидона и Эней»
Полухина Екатерина Валерьевна, *учитель начальных классов (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей № 2»).* Теонимическая лексика как средство словесной репрезентации мотива любви в лирике «серебряного века»
Рожкова Людмила Сергеевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Трансформация словесного символа «маскарад» в контексте лирики «серебряного века»
Сутормина Юлия Ивановна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лингвокультурема «Хлеб» в поэтическом творчестве Н. Н. Добронравова
Суязова Ирина Анатольевна, *учитель русского языка и литературы МБОУ (Россия, пгт Каменка, «Каменская СОШ №1 с УИОП»).* «Нескучные» уроки литературы: разговор с автором…
Филатова Марина Игоревна, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лингвистические средства репрезентации образа провинциального города в литературно-художественных произведениях
Фисенко Юлия Андреевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Фразеологизмы с антропонимическим компонентом как объект научно-исследовательской деятельности учащихся
Шафоростова Наталья Григорьевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, пгт Каменка, МБОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП»).* Работа с текстом как инструмент формирования личности

Секция 4. Русская классическая и современная литература: проблемы интерпретации. Русская провинция в локальных текстах отечественной литературы
Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/35078319843385336385333500955077726470

Ауд. 45

Руководители секции:

Удодов Александр Борисович – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Слинько Марина Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Бердникова Ольга Анатольевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Серебряный век русской литературы спустя сто лет: проблемы интерпретации
Иваньшина Елена Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Русская литература как коллективный герой современного романа-кроссовера

Лазарев Юрий Васильевич, *д.пед.н., доц. (Россия, г. Рязань, РГУ им. С.А. Есенина).* Локальные тексты на уроках литературы: М. Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край

Маркова Татьяна Николаевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Челябинск, ЮУрГГПУ).* Поэтика заглавий рассказов в книге З. Прилепина «Ополченский романс»

Нагина Ксения Алексеевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Сюжет «метели» в рассказе Л.Н. Толстого «Хозяин и работник»: пути и способы познания

Никонова Тамара Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* «Общага» В. Маканина в пространстве постмодерна (по роману «Андеграунд»)

Удодов Александр Борисович, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Литературно-кинематографический дискурс: современные проблемы изучения

Фаустов Андрей Анатольевич, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Куда же все-таки бежит Мцыри?

Алейников Олег Юрьевич, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Повесть А. Платонова «Сокровенный человек»: исторические и символические контексты

Борисова Ульяна Юрьевна, *к.ф.н. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* «Клара Милич» И.С. Тургенева: поэтика сквозь призму восприятия А.И. Куприным

Геворгян Седа Артуровна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Развитие жанра антиутопии в русской литературе XX века (к истории изучения вопроса)

Гераськова Марина Михайловна, *ст. преп. (Россия, г. Калининград, БФУ им. И. Канта)*, **Кравцова Варвара Дмитриевна**, *асс. (Россия, г. Калининград, БФУ им. И. Канта)*. Особенности самоидентификации личности в лирике Андрея Дементьева

Жданова Юлия Викторовна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Раннее творчество В.П. Аксенова в научно-критической рефлексии (к истории изучения вопроса)

Долгова Виктория Владимировна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Типология портретных описаний в художественной литературе: актуальные подходы филологических исследований

Семенкина Татьяна Сергеевна, *соискатель (Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»).* Лингвокультурологическое наследие П. Басинского

Таранова Виктория Евгеньевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Тема Запада в творческом наследии С.А. Есенина (актуальные аспекты изучения)

Тернова Татьяна Анатольевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Пейзажная лирика на страницах воронежского журнала 1920-х гг. «Железный путь»

Фролова Анна Васильевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Сюжет добра в рассказах Василия Шукшина и Бориса Екимова

Азизова София Вугаровна, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Пролеткультовские мотивы в повести А. Платонова «Котлован»

Варенова Офелия Сергеевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Сад как остров в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»

Ерошенко Екатерина Андреевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Дети в творчестве Б. Подгайного (аспекты изучения региональной литературы в школе)

Звонарёва Нина Васильевна, *учитель литературы (Россия, п. Отрадное, МКОУ «Отрадненская СОШ»).* Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы (на примере анализа повести А. С. Пушкина «Метель»)

Коновалова Варвара Андреевна, *студент (Россия, г. Санкт-Петербург, СПГУ).* Способы воздействия на ассоциативное мышление человека в видеомах А.А. Вознесенского

Котлярова Мария Николаевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Язык театра и кино при изучении литературы в школе (на материале повести М. Булгакова «Собачье сердце»)

Селезнева Полина Александровна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Рассказы А. Чехова в театре и кинематографе

Сизенёва Наталья Николаевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Гимназия № 2»).* Тема памяти в творчестве И. А. Бунина.
Соколов Дмитрий Геннадьевич, *магистр (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Повесть Л.Леонова «Петушихинский пролом» как метафора революции
Соловьева Ольга Александровна, *аспирант (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Пушкинский код в «Повести о камаринском мужике» А.Н.Новикова (1936)
Тимофеева Вера Геннадьевна, *к.ф.н., учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей № 8).* О свободе интерпретаций в школьном преподавании классики
Хожайнова Мария Сергеевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Осмысление жизни подростка в рассказе А. Бунеева «Прогульщик» (аспекты преподавания региональной литературы в школе)
Чиняева Елена Игоревна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Лиски, МБОУ «СОШ № 10»).* Проблема восприятия школьниками авторской иронии
Чичиян Римма Владимировна, *учитель русского языка и литературы (Армения, с. Джрарат, Джраратская средняя школа).* Стихотворение Б. Л. Пастернака «Гамлет» в свете лермонтовской литературной традиции

Секция 5. Зарубежная литература в отечественном культурном пространстве.
Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/35078319843385336385333500955077726470

Ауд. 45

Руководители секции:

Струкова Татьяна Георгиевна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Васильева Екатерина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Чугунов Дмитрий Александрович, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Тёмное и светлое, божественное и дьявольское в прозе Сибиллы Левичаров
Струкова Татьяна Георгиевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Пространство романа Д. Тартт «Тайная история»
Васильева Екатерина Владимировна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Роман как гипертекст (на материале романа М. Павича «Хазарский словарь»)
Дуров Борис Юрьевич, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Россия глазами американского писателя («русская» тема в поздних произведениях К. Воннегута)
Любеева Светлана Васильевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, МГПУ).* Особенности воплощения семейного конфликта в романе И. Макьюэна *The Children Act*
Недосейкин Михаил Николаевич, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Ученый как наставник в романе А. Франса «Преступление Сильвестра Бонара, члена Института»
Тихонова Ольга Владимировна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Повествовательная техника и пространственные характеристики в «берлинской» новелле Э.Т.А. Гофмана «Угловое окно»: опыт анализа
Василевская Анастасия Сергеевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ Образовательный центр «Содружество»).* Прикосновение к другой культуре через изучение зарубежной литературы

Высочина Дина Сергеевна, *соискатель (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Смысл названия романа С. Лема «Солярис»
Казаринова Елена Александровна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Бомарше как литературный герой в произведении Э. Радзинского
Могиш Александра Александровна, *аспирант (Россия, г. Москва, МГПУ).* История о спящей красавице в современной интерпретации Н. Геймана

Секция 6. Проблемы преподавания русского языка как государственного и родного в системе среднего и высшего образования в современной России. Актуальные проблемы подготовки учителя-словесника в современных социокультурных условиях. Формирование языковой личности школьников и студентов в современных социокультурных условиях. «Плюсы» и «минусы» цифровизации филологического образования.
Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/70649355774883869938340718149903355071

Ауд. 44

Руководители:

Рогова Елена Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Бондаренко Виктория Александровна – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Акимова Эльвира Николаевна, *д.ф.н. доц. (Россия, г. Москва, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина)*. Изучение морфемики и словообразования
Алексеева Ольга Владимировна, *д.пед.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Аспекты практикоориентированного обучения студента-филолога в педвузе
Бекасова Елена Николаевна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Оренбург, ОГПУ).* О некоторых аспектах формирования языковой личности будущего учителя-словесника в современном образовательном пространстве
Меркулова Инна Александровна, *д.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ),* **Стародубцева Юлия Анатольевна**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Разработка научно-технического текста» как новая дисциплина в подготовке лингвистов
Жиндеева Елена Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»),* **Ягодина Анастасия Александровна**, *студент* (*Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»).* Цифровая образовательная среда: ориентируем ученика на изучение русского языка
Штрекер Нина Юрьевна, *д.пед.н., проф. (Россия, г. Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского).* Подготовка будущих педагогов к лингвокультурологическому комментированию на уроках русского языка в начальной школе
Налдеева Ольга Ивановна, *д.ф.н., доц.* (*Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева»).* Подготовка педагогов русского и родного языков в условиях цифровой трансформации образования
Ермошина Майя Александровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Пермь, ПГГПУ).* Проблемы совершенствования коммуникативной компетенции будущего учителя в рамках реализации проекта «Ядро высшего педагогического образования»

Андронова Евгения Владимировна, *к.ф.н., учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей № 8»).* Использование интерактивных методов и цифровизации на уроках русского языка и литературы

Ильина Татьяна Вячеславовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Трудности синтаксического разбора в школе и вузе

Ипполитов Олег Олегович, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВТППП).* Некоторые замечания о методах концептологии в практике преподавания в СПО и ВО (на примере концепта «Жизненный путь-дорога»)

Панова Марина Владимировна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Дисциплины историко-лингвистического цикла в системе подготовки учителя-словесника

Сидорова Елена Владимировна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).*, **Швецова Ольга Анатольевна**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Методические и научные работы кафедры русского языка филологического факультета ВГУ, адресованные учителю-словеснику

Анникова Наталья Валентиновна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУЛ «ВУВК им.А.П. Киселева»).* Речевой этикет учителя на уроках русского языка и литературы

Беляева Светлана Владимировна, *заместитель директора по УВР (Россия, г. Воронеж, МБОУЛ «ВУВК им.А.П. Киселева»).* Роль наставничества в организации производственных и учебных практик по русскому языку и литературе в школе

Морозова Елена Викторовна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 39).* Упражнения для усвоения темы «Изобразительно-выразительные средства русского языка»

Московкина Галина Николаевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 39).* Использование технологии продуктивного чтения на уроках русского языка в среднем звене при подготовке обучающихся к ВПР

Панина Елена Петровна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 98).* Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе

Подгорная Галина Александровна, *учитель русского языка и литературы (Россия, п. Таловая, МКОУ «Таловская СОШ»).* Цели, задачи и методы обучения русскому языку с учетом региональных особенностей

Приходько Елизавета Алексеевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Белгород, МБОУ «Гимназия №12»).* Проблемы преподавания русского языка в условиях дистанционного обучения

Пупынина Елена Сергеевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Проектная деятельность по краеведению на уроках русского языка и литературы

Сунцова Ольга Александровна, *заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 39).* Препозиционализация как тип транспозиции в русском языке.

Топольсков Павел Сергеевич, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 39).* Проблема изучения иноязычных аббревиатур в школе

Харитонова Ольга Николаевна, *учитель русского языка и литературы (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия им. И.А. Бунина).* Интеллектуальные игры на уроках литературы

Южанина Лолита Маратовна, *студент (Россия, г. Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина).* Цифровизация филологического образования

Секция 7. Русский язык как иностранный и методика его преподавания. Проблемы филологического образования в полилингвальной среде. Подготовка учебной и учебно-методической литературы по проблемам преподавания русского языка как иностранного в школе и вузе.

Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/3374933027231694999049774567306133160 0

Ауд. 54

Руководители:

Заварзина Галина Анатольевна – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)
Григоренко Ольга Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Маркова Татьяна Николаевна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Челябинск, ЮУрГГПУ).* Русская литература в системе обучения китайских магистрантов (из опыта работы)
Курьянович Анна Владимировна, *д.ф.н, доц. (Россия, г. Томск, ТГПУ),* **Серебренникова Елена Александровна**, *преп. (Россия, г. Томск, ТГПУ).* Дискурсивное взаимодействие автора и адресата учебника русского языка как иностранного: к вопросу когнитивно-концептологического описания
Жиндеева Елена Александровна, *д.ф.н., проф. (Россия, г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева).* Филологический «дайвинг» в Тунисской Республике (на материале обучения русскому языку, октябрь – ноябрь 2023 года)
На Цзунюань, *д.ф.н. (Китай, г. Харбин, Хэйлунцзянский университет).* Исследование проблем обучения россиян китайскому языку и соответствующих контрмер
Белова Наталья Викторовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, ГУП),* **Фалоджу Джон Олбунми**, *к.ф.н. (Нигерия, г. Лагос, Университет Лагоса).* Преподавание русского языка в Нигерии: современная ситуация и перспективы
Бондаренко Виктория Александровна, *к.ф.н. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Язык не должен быть «чужим» (из опыта преподавания русского языка как иностранного)
Буркова Светлана Сергеевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»).* Постановка фонетики на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному
Глушкова Валентина Геннадьевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Белгород, БУКЭП).* Дидактический потенциал городской среды в практике обучения русскому языку как иностранному
Гордиенко Ольга Антоновна, *к.пед.н., доц. (Россия, г. Краснодар, КубГТУ),* **Аль-Идриси Мохаммед Салех Абдуллах Халед**, *аспирант (Россия, г. Краснодар, КубГТУ)*, **Юсупова Юлия Шерзодовна**, *аспирант ((Россия, г. Краснодар, КубГТУ).* Использование аксиологического подхода в преподавании русского языка как иностранного и русской литературы
Григоренко Ольга Владимировна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ*). Формирование слухо-произносительных навыков франкофонов на разных этапах обучения: анализ представления материала в современных учебниках РКИ
Дедова Ольга Михайловна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»).* Использование метода включённого обучения при обучении русскому как иностранному в неязыковом вузе
Козельская Наталья Алексеевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Поликодовый текст как средство формирования социокультурной компетенции
Крылова Наталья Федоровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, ГУУ).* Пресс-релизы как аутентичные тексты при обучении иностранных студентов русскому языку

Куйдина Елена Петровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Подготовка самостоятельных материалов к уроку РКИ (на примере речевой темы «Как мы одеваемся»)

Куркина Алла Сергеевна, *к.ф.н. (Россия, г. Воронеж, ВГУ),* **Пляскова Елена Аркадьевна**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Особенности работы с публицистическим текстом на уроках РКИ в рамках проблемных речевых тем

Бугакова Наталья Владимировна, *к.ф.н, доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*, **Палагина Ольга Ивановна**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Особенности основных средств обучения франкофонов русскому языку как иностранному в интерпретации преподавателя французского языка

Погорелова Мария Валериевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Основные части речи в аспекте обучения русской грамматике туркменских студентов

Моуравова Марина Лазаровна, *к.пед.н. доц. (Россия, г. Москва, РОСБИОТЕХ).* Особенности взаимосвязанного обучения русскому и осетинскому языкам (на материале школ Республики Северная Осетия-Алания)

Рычкова Татьяна Александровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Мурманск, МАУ).* РКИ в странах постсоветского пространства

Немыкина Ирина Владимировна, *к.ф.н. (Россия, г. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»).* Обучение артикуляции в преподавании русского языка как иностранного

Николаенко Ирина Сергеевна, *к.пед.н., доц. (Россия, г. Липецк, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского).* Русский язык в Республике Камерун: возможности реализации образовательного проекта

Салими Абдолмалеки Косар, *к.ф.н. (Иран, г. Боджнорд, Боджнордский университет).* Роль текста в обучении русскому языку иранских студентов

Слинько Марина Анатольевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Проспект пособия по краеведению для изучающих русский язык как иностранный

Рогова Елена Евгеньевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Специфика учебно-методической базы обучения русскому языку как иностранному для франкофонов

Сунь Цюхуа, *д.ф.н., доц. (Китай, г. Харбин, Хэйлунцзянский университет),* **Фан Синьяо**, *магистрант (Китай, г. Харбин, Хэйлунцзянский университет).* Проблемы и прогностика методологического диалога при изучении китайского языка как иностранного носителями русского языка

Рыжкова Екатерина Сергеевна, *ст.преп. (Россия, г. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»).* Роль стилистики в практике преподавания русского языка как иностранного

Алкснит Наталья Антоновна, *аспирант, преп. (Россия, г. Москва, РОСБИОТЕХ, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина)*. Феномен цифрового дидактического материала (на примере синхронного онлайн-обучения РКИ)

Бадиабио-Сита Кевин, *преп. (Республика Конго, г. Браззавиль, учебный комплекс «Атлас»).* Трудности произношения букв Ц и Х у конголезских учеников средней школы

Володина Анастасия Владимировна, *асс. (Россия, г. Москва, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина).* Разработка пособий по работе с фильмами на уроках РКИ: тенденции и перспективы

Голубцова Надежда Васильевна, *преп. (Россия, г. Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»).* Организация и реализация интернет-проектов на русском языке как способ обучения и адаптации иноязычных обучающихся в неязыковом вузе

Гуань Сюцзуань, *зам. дир. по научной работе, (Китай, г. Харбин, Хэйлунцзянский университет).* Метрологический анализ лингвистических характеристик рассказа «Детство» в китайских переводах

Диамуангана Жюст Дивин, *преп. (Республика Конго, г. Браззавиль, РЦНК).* Как обучать франкоговорящих студентов грамматике русского языка…

Мананга Лойк Вивиен Вэнард, *преп. (Республика Конго, г. Браззавиль, РЦНК).* Дидактические игры на уроках русского языка как иностранного и их развивающий потенциал

Матвеева Ольга Николаевна, *преп. (Россия, г. Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).* Игровые технологии как важнейший аспект презентации и активизации безэквивалентной лексики при обучении иноязычных студентов в неязыковом вузе

Омар Соу, *преп. (Сенегал, г. Дакар, Университет Шейха Анты Диопа).* Методические мероприятия из цикла «Современные методики преподавания русского языка как иностранного»

Ндиай Абдулай, *преп. (Сенегал, г. Фатик, Лицей Сума)*. Трудности освоения русской грамматики иностранными учащимися

Нго Тхи Куен, *преп. (Вьетнам, г. Ханой, ИИЯ-ХГУ).* Вариант русского и вьетнамского языков в Интернете и включение языка интернета в обучение русскому языку как иностранному

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА
«Проблемы иноязычного образования в школе: традиции, новации и перспективы»
1 декабря 2023

Начало работы секций 14.00

Секция 1. Развитие навыков XXI века как приоритетное направление современного языкового образования

Начало в 14.00 ауд. 42, библиотечный корпус ВГПУ

Подключиться к конференции. Ссылка на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/69437645050088741327848409756768037326

Руководители:

Шевцова Мария Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г.Воронеж) shevmar@rambler.ru т.89204155191

Голукович Алла Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) aallaavrn@inbox.ru

Алексеева Виктория Викторовна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 52)*. Подготовка студентов к демоэкзамену глазами работодателя

Анистратова Анастасия Юрьевна, *учитель английского языка, магистрант (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 1, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение лексике по теме «Civic duty» (гражданский долг)

Бабилич Екатерина Анатольевна, *учитель английского языка (Россия, Воронежская область, Калачеевский район, МБОУ Новомеловатская СОШ).* Самоуправление на уроках английского языка

Бодренко Юлия Александровна, *преподаватель-методист (Россия, г. Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).* Применение искусственного интеллекта в проведении занятий по иностранному языку

Болотцева Анна Анатольевна, *учитель английского языка, магистрант (Россия, г. Лиски, МБОУ СОШ № 10, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Использование политических интернет-мемов в образовательном процессе

Братан Марианна Петровна, *учитель английского языка (Россия, Воронежская область, Хохольский район, МБОУ «Хохольский лицей»).* Развитие мотивации обучающихся к использованию аутентичного материала на уроках английского языка

Ватутина Марина Владимировна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГАС»).* Межпредметная интеграция в ходе обучения английскому языку и физической культуры

Гасанова Разия Нурадиновна, *учитель иностранного языка (Россия, г. Лиски, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Великого»).* Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты

Голубева Юлия Владимировна, *аспирант (Россия, Московская область, г. Мытищи, ФГБОУ ВО «ГУП»).* Преемственность на уроках иностранного языка

Голукович Алла Евгеньевна, *к.ф.н. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Профессиональные навыки ораторского искусства в работе молодого учителя иностранного языка

Денисова Екатерина Анатольевна, *преподаватель английского языка (Россия, г. Воронеж, языковой клуб Baker Street).* Возможность сконструировать урок иностранного языка онлайн

Дмитриева Анастасия Сергеевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение грамматике в средней школе на основе приемов визуализации

Дробышева Кристина Андреевна, *преподаватель, магистрант (Россия, г. Воронеж, Школа иностранных языков «Big Time», ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Формирование грамматических навыков с помощью цифровых технологий

Кузнецова Елена Сергеевна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ).* Обратная связь как инструмент управления качеством иноязычного образования

Мякушкина Ольга Владимировна, *преподаватель английского языка (Россия, г. Воронеж, ФСПО ФГБОУ ВО «ВГУИТ»),* **Дрюченко Александра Анатольевна,** *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).* Развитие навыков и компетенций XXI века на уроке английского языка

Пилякина Любовь Алексеевна, *учитель иностранных языков (Россия, г. Воронеж).* Урок систематизации знаний по теме «Защита окружающей среды»

Рожкова Ольга Леонидовна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова).* Обучение английскому языку на основе интегрированного подхода

Серебрякова Елена Владимировна, *учитель иностранного языка (Россия, г. Пермь, ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ»),* **Кошелева Алёна Николаевна,** *учитель иностранного языка (Россия, г. Пермь, ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ»).* Цифровой инструмент Plickers как способ формирующего оценивания образовательных результатов учащихся

Тищенко Владислав Павлович, *преп. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова»).* Создание учебного пособия на базе статей из журнала

Тимофеева Татьяна Сергеевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Развитие критического мышления как одного из важнейших навыков XXI века на уроках английского языка

Шевцова Мария Александровна, *к.п.н., доц., зав. кафедрой английского языка (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Технологическая карта урока иностранного языка как отражение обновленных стандартов

Секция 2 . Формирование интеллектуально-творческой сферы обучающихся в процессе дошкольного и раннего школьного иноязычного образования

Начало в 14.00 ауд. 34 Кванториум, библиотечный корпус ВГПУ

Подключиться к конференции. Ссылка на видеовстречу:

https://telemost.yandex.ru/j/66580897078171491273494748672097358608

Руководители:

Груздева Марина Александровна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) marinagrouzdeva@yandex.ru

Ракитина Галина Александровна - старший преподаватель кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) galina.rakitina@mail.ru

Бочарова Светлана Ивановна, *методист (Россия, г. Воронеж, Студия английского языка "Big Ben").* **Мастер-класс:** «Бесконечная книга: инновационный инструмент работы с детьми»

Жуйкова Оксана Владиславовна, *учитель иностранных языков (Россия, с. Репьевка, Воронежская обл. МБОУ «Репьевская школа»).* **Мастер-класс:** «Создание пластилинового мультфильма с помощью смартфона»

Бочарова Светлана Ивановна, *методист (Россия, г. Воронеж, Студия английского языка "Big Ben").* Новый подход в обучении современного поколения: нестандартные инструменты в традиционном образовании

Бортникова Ксения Геннадьевна, *учитель иностранных языков (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №20).* Тематические буклеты с QR- кодами как способ развития мотивации и творческой сферы у обучающихся к изучению иностранного языка

Гавшина Дарья Павловна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя св. Митрофана Воронежского», студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Применение элементов предметно-языкового интегрированного подхода на уроках английского языка в начальной школе

Гревцева Валентина Фридриховна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Факторы формирования интеллектуально-творческой сферы младших школьников

Груздева Марина Александровна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Использование метода физического реагирования на раннем этапе обучения английскому языку

Демченкова Мария Викторовна, *преподаватель английского языка (Россия, г. Воронеж, ИП Курманаева М.В).* Quotes and proverbs as the tools for warming-up (Пословицы и поговорки как инструменты речевой разминки)

Жуйкова Оксана Владиславовна, *учитель иностранных языков (Россия, с. Репьевка, Воронежская обл., МБОУ «Репьевская школа»).* Творческие проекты как средство развития личности

Заева Мария Анатольевна, *руководитель (Россия, Воронеж, Студия английского языка "Big Ben").* Субъектность ребенка через иностранный язык: как раскрыть все грани личности и самостоятельности детей через английский

Клевина Маргарита Николаевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников в процессе обучения английскому языку

Опенченко Татьяна Владимировна, *учитель английского языка (Россия, Хохольский муниципальный район, Воронежская обл., МБОУ «Орловская СОШ»).* Арт-педагогика как средство обучения иностранному языку

Прокофьева Варвара Александровна, *академический директор (Россия, г. Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).* Приемы развития критического мышления на уроке английского языка в дополнительном иноязычном образовании

Писаренко Анастасия Константиновна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №97).* Применение технологии «эдьютейнмент» в процессе организации внеурочной деятельности по английскому языку

Ракитина Галина Александровна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения английскому языку

Русинова Елена Алексеевна, *преподаватель (Россия, г. Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).* Приемы обучения использованию коллокаций на уроках английского языка в дополнительном иноязычном образовании

Сафонова Наталья Сергеевн, *преподаватель (Россия, г. Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).* Использование приема «сторителлинг» на примере сказки «Голодная гусеница»

Тараскина Анастасия Валерьевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ЧУДО «Лингвист»).* Warm-ups for building rapport with your students (Речевая разминка как инструмент установления контакта с обучающимися)

Черенкова Ирина Юрьевна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ Лицей № 3),* **Понкратова Татьяна Викторовна,** *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ Лицей № 3).* Когнитивное развитие младших школьников в процессе обучения английскому языку

Секция 3. Развитие и воспитание личности средствами иностранного языка.

Начало в 14.00 ауд. 408 главного корпуса ВГПУ

Подключиться к конференции. Ссылка на видео встречу: https://telemost.yandex.ru/j/02152054507097776292876534825438424886

Руководители:

Позднякова Татьяна Николаевна - старший преподаватель кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) pozdn-tat@yandex.ru

Михеева Дарья Геннадьевна - старший преподаватель кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) mihdasha91@gmail.com

Лещева Татьяна Александровна, *заместитель директора по УВР (Россия, Воронежская область, Хохольский район, МБОУ «Хохольская СОШ»).* **Мастер-класс:** Геймификация как инструмент патриотического воспитания на уроках иностранного

Алекумова Елена Ивановна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №98).* Патриотическое воспитание на уроках английского языка

Анисимова Ольга Николаевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Приобщение студентов педвуза к семейным ценностям на занятиях по английскому языку

Байбакова Марина Борисовна, Суховеркова Татьяна Владимировна, Чемезова Лариса Юрьевна, *учителя иностранного языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ № 94 имени Генерала А.И. Лизюкова).* Влияние изучения английского языка на развитие личности школьника

Баклыкова Маргарита Эдуардовна, Гудкова Юлия Игоревна, *учителя английского языка (Россия, Воронежская область, Верхнехавский район, село Углянец, МКОУ «Углянская СОШ»; г. Липецк, МБОУ СШ № 33).* Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках английского языка

Будакова Ольга Васильевна, *учитель английского языка (Россия, г. Эртиль, МКОУ «Эртильская СОШ №1»).* Духовно-нравственный потенциал урока английского языка в средней школе

Васина Мария Игоревна, *студент (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Воспитание личности школьника посредством упражнений УМК «Вундеркинды Плюс»

Востроилова Елена Владимировна, *доц.,* **Бахметьева Ирина Александровна**, *доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Значение воспитательных мероприятий в контексте культурно-просветительской деятельности на факультете иностранных языков ВГПУ

Гайдукова Валерия Геннадьевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ», АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»).* Эффективные способы достижения личностных результатов обучающихся в условиях автономного образовательного учреждения

Колбасова Ирина Владимировна, Боброва Галина Николаевна, *преподаватели английского языка (Россия, г. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА» кадетский корпус).* Развитие и воспитание личности будущего военного на уроках иностранного языка

Позднякова Татьяна Николаевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Национально-региональный компонент в обучении студентов английскому языку

Сопова Наталия Викторовна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Индивидуальный имидж учителя иностранного языка как структурный элемент профессионализма педагога

Стародубцева Александра Владимировна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Сущность деятельности учителя английского языка

Сысоева Юлия Викторовна, *учитель английского языка, магистрант (Россия, г. Воронеж, МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева», ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Формирование ценностного отношения подростков к семье на уроках английского языка

Тощенко Олеся Дмитриевна, *учитель иностранного языка, районный методист (Россия, г. Воронеж, МБОУ Митрофановская СОШ).* Технология воркшоп как средство для формирования личности обучающихся

Чайников Марк Сергеевич, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Взаимодействие учителя иностранного языка с обучаемыми как условие успешного учения

Щеглова Лариса Николаевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия им. А. В. Кольцова).* Адаптация молодого учителя английского языка в современной школе

Секция 4. Современные тенденции в иноязычном образовании

Начало в 14.00 ауд. 423 главного корпуса ВГПУ (Отдел информационно-методического сопровождения электронных образовательных ресурсов)

Подключиться к конференции. Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/02191109358837

Руководители:

Капкова Светлана Юрьевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) kapk@list.ru

Ускова Анна Игоревна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж) uskanna@mail.ru

Денисова Татьяна Олеговна, *тьютор (Россия, Воронежская область, МБОУ «Хохольский лицей»),* **Чернышева Ирина Дмитриевна**, *учитель английского языка, (Россия, Воронежская область, МБОУ «Хохольский лицей»).* Использование идиоматических выражений в английской коммуникации как актуальная проблема современной лингвистики

Авраменко Виктория Сергеевна, *студент (Россия, Государственный Университет Просвещения),* **Лихошерстова Елизавета Александровна,** *студент (Россия, Государственный Университет Просвещения).* Лингвистический корпус в преподавании английского языка

Боева Ольга Сергеевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей №1»).* Применение современных образовательных технологий в обучении чтению

Болгова Дарья Александровна, *учитель английского языка (Россия, г. Липецк, Липецкая МАОУ СОШ №18*), *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение диалогу на этапе среднего образования с использованием игровых онлайн-технологий

Бынкина Ангелина Сергеевна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Особенности выражения гнева на лексическом уровне английского языка

Воронцова Анастасия Константиновна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Возможность формирования межкультурной компетенции с использованием англоязычных аббревиатур

Есина Алла Леонидовна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей №1»).*Применение способов графического изображения материала

Капкова Светлана Юрьевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Эпитеты в детской английской литературе и их использование в обучении

Кожевников Антон Анатольевич, *учитель английского языка (Россия, Воронежская область, МБОУ «Хохольская СОШ»).* Современные тенденции в иноязычном образовании

Колупаева Елена Алексеевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей №1»).* Фрагмент урока по формированию смыслового чтения на уроке английского языка средствами приемов визуализации мышления и креативной записи.

Ланцева Валерия Александровна *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №74), магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение речевому этикету как компоненту иноязычной культуры

Матвеева Валерия Михайловна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Особенности словообразования неологизмов коронавирусной эпохи в медицинской сфере

Писклич Алина Алексеевна, *учитель английского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Россия, Воронежская область, МКОУ Шапошниковская СОШ); магистрант (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение лексике COVID - пандемии на уроке английского языка

Смолякова Кристина Юрьевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей №1»).* Форма мультимодального комментария и эффективность редактирования обучающимися письменных работ

Терин Алексей Александрович, *аспирант, преподаватель (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Ситуации глюттонической коммуникации в художественной литературе для детей

Тихонова Виктория Васильевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ Гимназия им. А.В. Кольцова),* **Баторина Дарина Андреевна,** *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ Гимназия им. А.В. Кольцова).* Использование мультипликационных фильмов как средство развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка

Селиванова Татьяна Михайловна, *студент (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Обучение лексике компьютерных игр на уроке английского языка.

Решетняк Мария Ильинична, *студент (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Использование технологии Mobile Learning (мобильное обучение) в процессе обучения английскому языку в младших классах

Ускова Анна Игоревна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГПУ»).* Потенциал языка эмодзи при обучении английскому языку

Смотракова Софья Евгеньевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)* Роль диакритических знаков во французском языке

Конференция № 2. **Лингвистические, лингводидактические и лингвокультурологические исследования в контексте вызовов современного иноязычного образования**

02.12.2023 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Начало 10.00 – аудитория 54 (главный корпус ВГПУ)

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/84238875942460384886540823084600676034

Приветствие декана факультета иностранных языков, кандидата филологических наук, доцента Н.В. Бугаковой,

приветствие заведующего кафедрой немецкого языка, кандидата филологических наук, доцента Е.А. Демидкиной

Доклады

Ветрова Эльвира Сабировна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода Донецкого государственного университета (Россия, ДНР, г. Донецк)

Аксиологические параметры речевого этикета в лезгинской и украинской лингвокультурах.

Воротникова Анна Эдуардовна, доктор филологических наук, профессор кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж).

Мифопоэтическая семантика морских образов в творчестве С. Плат

Начало работы секций 11.00

Окончание работы секций 15.00

Секция 1. ***Современные вызовы в области иноязычного образования и тенденции в формировании компетенций педагога***

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/84238875942460384886540823084600676034

Аудитория 54 (главный корпус ВГПУ)

Руководители:

Спиридовская Любовь Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Шурупова Татьяна Юрьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Саламатина Ирина Ивановна, *д.п.н., проф., декан факультета иностранных языков (Россия, г. Москва, ГСГУ).* Инновационные стратегии развития языкового образовательного пространства вуза: цифровые технологии и методики.

Комарова Эмилия Павловна, *д.п.н., проф. (Россия, г. Воронеж, ВГТУ).* Интеллектуально-эмоциональное развитие будущего педагога в контексте цифровой парадигмы: лингво-профессиональная подготовка.

Гришин Андрей Александрович, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова).* Формирования единого образовательного пространства профессионального развития педагога

Атабеков Игорь Владимирович, *ст. преп. (Россия, г. Донецк, Доннуэт им. М. Туган-Барановского).* Цифровая грамотность как одна из главных составляющих современного образования

Щербакова Марина Викторовна, *к.п.н., доц.* (*Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Исследовательская культура будущего педагога: методологические основы и практика формирования

Щербакова Марина Викторовна, *к.п.н., доц.* (*Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Педагогическая практика как ресурс развития профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка.

Шурупова Татьяна Юрьевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Дидактический потенциал исследований в области конвенциональных эмоций

Чайка Елена Юрьевна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ),* **Ушакова Яна Тимуровна**, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Возможности реализации дифференцированного подхода в онлайн обучении иностранному языку

Борновалова Надежда Витальевна, *аспирант* (*Россия, г. Москва, ГУП*). Научно-педагогический текст как средство формирования дискурсивной компетенции преподавателя иностранного языка

Фролова Ольга Аркадьевна, *к.п.н. доц. (Россия, г. Москва, МГИК).* Некоторые задачи языкового образования на билингвальной основе в неязыковом вузе

Перепеч Дарья Александровна, *преп. (Россия, г. Санкт-Петербург, ЛЭТУ им. В.И. Ленина).* Современные тенденции в обучении иностранным языкам

Анохина Ирина Викторовна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Грамматическая адаптация заимствованных слов (на материале немецкого и русского языков).

Химиченко Анастасия Николаевна, *аспирант (Россия, г. Москва, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»).* Педагогическая практика как ресурс развития профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка

Бобрик Светлана Владимировна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 6).* Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности

Герасименко Татьяна Юрьевна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 6).* Педагог вчера, сегодня, завтра

Дирявая Александра Васильевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ФГБОУ ВО ВГАУ).* Традиции и инновации в преподавании иностранного языка

Ниненко Максим Александрович, *студент* (*Россия, г. Раменское, ГОУ ВО МО «ГСГУ»).* Применение современных технологий организации обучения иностранным языкам с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся

Спиридовская Любовь Алексеевна, *к.п.н., доц.*, *(Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*, **Колупанова Екатерина Романовна,** *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Создание межкультурных ситуаций на уроках немецкого языка на основе молодёжных блогов о России.

Бассеха Муссунда Микаэль, *преподаватель* (*Республика Конго, Браззавиль, Российский центр науки и культуры*) Возникновение сложностей в формировании произносительных навыков у конголезских студентов при обучении русскому языку

Секция 2. ***Современные образовательные технологии и решения для реализации задач ФГОС в области иностранного языка***

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/14696038797076138634141186809790679534
Аудитория 45 (главный корпус ВГПУ)

Руководители:

Литвинова Татьяна Ивановна – кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Хрипунова Илона Игоревна - кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Донина Ольга Валерьевна, *к.ф.н. доц. (Россия, г. Воронеж, ВГУ).* ChatGPT - вызов современного иноязычного образования?

Макаренко Анна Александровна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Коломна, ГОУ ВО МО «ГСГУ»),* **Онищенко Юлия Юрьевна**, *к.п.н, доцент (Россия, г. Коломна, ГОУ ВО МО «ГСГУ»).* Онлайн практика как современный метод подготовки будущих учителей иностранных языков

Зайцева Марина Николаевна, *ст. преп. (Россия, г. Донецк, ДГУ).* Die Anwendung der Computertechnologien im Fremdsprachenunterricht (Применение компьютерных технологий на уроке иностранного языка).

Кислинская Галина Евгеньевна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Аксиологическая составляющая личностного уровня функциональной грамотности

Галинова Людмила Геннадьевна, *учитель, аспирант* (*Россия, г. Абакан, МБОУ СОШ № 25»; ХГУ им. Н. Ф. Катанова»).* Обучение учителей общеобразовательных школ планированию уроков в соответствии с обновленным ФГОС-2021

Голубева Юлия Владимировна, *аспирант* (Россия, г. Москва, ГУП). Читательская грамотность на уроках английского языка

Дружинина Алина Алексеевна, *асс., аспирант (Россия, г. Видное, МИСИС, ГУП).* Проектный метод: от истоков к современности

Кузнецова Ольга Валериевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* О роли предтекстового этапа в формировании читательских компетенций на уроках иностранного языка.

Ечкалова Дарья Алексеевна, *учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Россия, с. Новобогородицкое, МКОУ Новобогородицкая ООШ).* Разработка курса-сопроводителя по преодолению трудностей немецкой грамматики для школьников с применением технологии смешанного обучения.

Шурупова Татьяна Юрьевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Коровина Дарья Андреевна,** *магистрант* (*Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Возможности цифровых ресурсов при обучении аудированию в основной школе.

Николаева Наталья Николаевна, *к.ф.н., доц. (Россия, Московская область, г. Балашиха, МГТУ им. Н.Э. Баумана).* Интерпретация англоязычных фразеологизмов в языке права: обучающий и когнитивный потенциал специализированных Интернет-ресурсов

Малахова Татьяна Васильевна, ст. *преп. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Технология проблемного обучения студентов — бакалавров педагогического вуза (из опыта работы)

Матюшина Елизавета Сергеевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Формирование читательской грамотности на уроках немецкого языка на основе Интернет-ресурсов

Оксюта Алина Алексеевна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия им. И.А. Бунина).* Значение формирования читательской грамотности на занятиях по иностранному языку в средней школе

Пикалов Денис Алексеевич, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 9).* Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников

Сергеева Анастасия Владимировна, *магистрант* (*Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Онлайн-технологии как средство активизации самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка взрослыми обучающимися

Стрельникова Наталья Викторовна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №20).* Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка

Юдакова Нина Руслановна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Цифровые образовательные платформы как актуальный инструмент реализации индивидуального подхода в обучении

Богословская Наталия Анатольевна, *учитель английского языка (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 9)* Цифровая дидактика и цифровые технологии. Цифровая образовательная среда: возможности для педагогов.

Тарлыкова Ирина Владимировна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Искусственный интеллект в преподавании немецкого языка

Секция 3. ***Проблемы и пути решения в области иноязычного образования***

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/31470801367521525495368903113703421282
Аудитория 44 (главный корпус ВГПУ)

Руководители:

Палагина Ольга Ивановна – заведующий кафедрой французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей, кандидат филологических наук, доцент Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Исаев Евгений Анатольевич - доцент кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей, кандидат филологических наук, доцент Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Исаев Евгений Анатольевич, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Дидактика интеллекта и профессиональная самоорганизация будущего учителя: аспекты взаимодействия

Куница Светлана Алексеевна, *преп. (Россия, г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова).* Эффективность проектов для обучения английскому языку как иностранному: взгляд студентов.

Клиенкова Ирина Борисовна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, МГИМО У МИД)* К вопросу обучения немецкому языку как языку профессии в неязыковом вузе.

Шмелева Ольга Николаевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, Академия государственной противопожарной службы МЧС России).* Развитие «мягких навыков» на занятиях по немецкому языку в техническом вузе

Сатретдинова Раиса Сафулловна, *к.ф.н., доцент (Россия, Новосибирск, НГАСУ (Сибстрин)***, Золотарева Светлана Дмитриевна,** *ст. преп. (Россия, Новосибирск, НГАСУ (Сибстрин).* Этапы формирования социально-профессионального становления иностранных студентов в техническом вузе

Пакулова Наталья Васильевна, *ст. преп. (Россия, г. Москва, МГИК).* Пути преодоления трудностей обучения студентов иностранному языку с разным уровнем владения в неязыковом вузе.

Газарян Ольга Викторовна, *преп. (Россия, г. Воронеж, ГБПОУ ВО «ВТМД»).* Основные проблемы, возникающие в процессе преподавания иностранного языка в системе СПО, и возможности их преодоления

Бухтоярова Ирина Ивановна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Роль формирования грамматических навыков для развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов

Полякова Алина Денисовна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГАУ имени Петра I).* Проблема преподавания английского языка в школе и в неязыковом вузе

Еремеева Анастасия Владимировна, *студент* (*Россия, г. Воронеж, ВГУ).* Анкетирование обучающихся как средство совершенствования учебного процесса по английскому языку.

Елфимова Мария Павловна, *учитель (Россия, г. Воронеж, Гимназия №9).* Формирование гибких навыков на уроках иностранного языка у детей поколения альфа

Кирдей Иван Борисович, *аспирант (Россия, г. Москва, ГУП).* Критерии отбора иноязычного текста в процессе обучения иностранному языку в основной школе

Киселева Виктория Николаевна, *учитель* (*Россия, г. Воронеж, МБОУ «Гимназия им. И. С. Никитина»).* Преимущества использования аутентичных видеоматериалов для формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках французского языка.

Ли Сыяо, *аспирант (Россия, г. Москва, ГУП).* Замкнутый цикл обучения навыкам и умениям речевого общения на основе чтения китайской художественной литературы.

Позднякова Елизавета Владимировна, *аспирант* (*Россия, г. Москва, ГУП).* Современные подходы к формированию и определению уровня сформированности грамматических навыков учащихся основной школы

Черниговских Татьяна Романовна, *учитель* (*Россия, г. Воронеж, МБОУ «Лицей «МОК №2»).* Формирование гибких навыков у школьников на уроках иностранного языка

Шмелева Светлана Анатольевна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Гильман Элина Владиславовна,** *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Активные формы обучения как способ формирования языковой компетентности учащихся основной школы посредством программ дополнительного образования

Шмелева Светлана Анатольевна, *к.п.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Гетманова Елизавета Андреевна,** *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Современные тенденции в организации процесса обучения немецкому языку учащихся основной школы в рамках дополнительного образования

Секция 4. ***Современные методы обучения и воспитания в процессе иноязычного образования***

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/38354135880359397041330824967529925226
Аудитория 53 (главный корпус ВГПУ)

Руководители:

Шмелева Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Глухова Наталья Викторовна – старший преподаватель кафедры немецкого языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Яковлева Татьяна Анатольевна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, МГИМО МИД России).* Использование электронного учебного пособия для развития навыков работы с аутентичными газетными материалами.

Зелинская Ольга Владимировна, *зам. директора по УВР (Россия, г. Комсомольск-на-Амуре, МОУ Лицей № 33).* Формирование творческих способностей, изучающих немецкий язык в рамках реализации межрегионального конкурса-проекта «Digitale Ferien»

Хабибулина Эльвира Анваровна, *к.ф.н., доц. (Россия, ХМАО-Югра, г. Сургут, СГПУ).* Образовательный потенциал креолизованных текстов как средства обучения иностранному языку

Орлова Татьяна Сергеевна, *преп. (Россия, г. Санкт-Петербург, СПГХПА им. А.Л. Штиглица).* Социолингвистический аспект английского языка на практических занятиях со студентами творческих специальностей

Глухова Наталья Викторовна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Развитие критического мышления на уроке иностранного языка

Чичкова Мария Владимировна, *учитель,* **(***Россия, г. Щукино, школа 1212).* Содержание понятий «немецкий» и «английский» среди российских школьников

Алехина Татьяна Алексеевна, *студент (Россия, г. Москва, МГЛУ им. Мориса Тореза).* Сказочный мем как креолизованный текст на примере немецкоязычной сказки „Aschenputtel"

Воронова Ирина Викторовна, *учитель (Россия, г. Воронеж, МБОУ гимназия № 6).* Воспитание патриотизма в рамках изучения немецкого языка в гимназии

Золотухина Мария Александровна, *магистрант (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Интенсификация процесса обучения грамматической стороне речи с использованием видео-материалов

Касьянова Юлия Александровна, *преп. СПО (Россия, г. Воронеж, ВГАУ).* Развитие произносительных навыков с помощью электронно-образовательных ресурсов

Короткова Инна Андреевна, *учитель, магистрант (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ с УИОП №13).* Интернет-комментарий как особый жанр интернет-дискурса и возможности его интеграции в обучение немецкому языку

Ланцова Анна Сергеевна, *преп.* (*Россия, г. Санкт-Петербург, ВАС им. С.М. Буденного).* Деловая игра как эффективная технология обучения иностранному языку

Мешалкина Полина Владимировна, *учитель, магистрант (Россия, г. Воронеж, МБОУ "Лицей № 2", ВГПУ)* **Литвинова Татьяна Ивановна** *к.ф.н., доц.* (*Россия, г. Воронеж, ВГПУ)).*Особенности формирования познавательного интереса у младших школьников в процессе изучения немецкого языка.

Алиева Лейла Ильгар кызы, *учитель, студент (Россия, г. Воронеж, МБОУ СОШ №70, ВГПУ* **Литвинова Татьяна Ивановна**, *к.ф.н., доц.* (*Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Формирование читательской грамотности у учащихся старших классов посредством журнала «Vitamin de»

Литвинова Татьяна Ивановна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Меркулова Евгения Игоревна**, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Сказка как эффективный приём обучения немецкому языку в начальной школе.

Литвинова Татьяна Ивановна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Якова Амалия Николаевна** (*(Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лингвострановедческий потенциал учебно-методического комплекса «Horizonte»

Тараскина Анастасия Валерьевна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ЧУДО «Лингвист»).* Geschichtenerzählen und dadurch lernen (Обучение посредством сторителлинга).

Фадеева Софья Андреевна, *студент (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Хрипунова И.И.** *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* Лингводидактические аспекты изучения фразеологизмов с цветообозначениями (на примере немецкого и русского языков)

Демидкина Екатерина Александровна, *к.ф.н., заведующий кафедрой немецкого языка (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*, **Морщагина Анастасия Алексеевна**, *учитель немецкого и*

английского языков, магистрант (Россия, г. Воронеж, КОУ по Воронежской области «Михайловский кадетский корпус», ВГПУ) Обратная связь как важный компонент дистанционного обучения иностранному языку

Секция 5. Лексические, стилистические и лингвокультурологические исследования как репрезентация этнокультурного своеобразия различных народов

Подключение по ссылке на видеовстречу (Яндекс.Телемост):
https://telemost.yandex.ru/j/89226791776174996072791046091193685806
Аудитория 46 (главный корпус ВГПУ)

Руководители:

Бахметьева Ирина Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Шустова Ирина Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

Тивьяева Ирина Владимировна, *д-р филол. наук, проф. зам. директор института иностранных языков, (Россия, г. Москва, МПГУ).* Английский язык как lingua franca в академическом сообществе: глобальная практика и российская перспектива.

Редкозубова Екатерина Анатольевна, *д-р филол. наук, проф. (Россия, г. Ростов на Дону, ЮФУ)* Языковой субстандарт в парадигме лингвоэкологии.

Хлопова Анна Игоревна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Москва, МГЛУ).* Психологически актуальное содержание ценности «Familie» (семья) в немецкой лингвокультуре.

Арасланова Светлана Салаватовна, *ст. преп. (Россия, г. Воронеж, ВГЛУ им. Г. Ф. Морозова)* Межкультурное взаимодействие в информационном обществе.

Агеева Галина Александровна, *к.ф.н., доц., (Россия, г. Иркутск, ИНИТУ)*, **Лысенко Валерия Григорьевна**, *студент, (Россия, г. Иркутск, ИНИТУ).* Прозвища американских тягачей: мотивационный аспект присвоения и их классификация.

Алтухова Инна Евгеньевна, *учитель (Россия, р.п. Анна Воронежской обл., МБОУ Аннинская СОШ №3).* Исследование средств выразительности английского языка в текстах песен мультфильмов Дисней как один из способов мотивации учащихся к изучению языка.

Баранова Кристина Сергеевна, *студент (Россия, г. Москва, МГЛУ).* Репрезентация лексемы «Frieden» в немецком языке.

Борщевская Людмила Юрьевна, *студент, (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лексико-стилистические особенности английского песенного дискурса (на материале современной поп-музыки).

Бредихина Ольга Михайловна, *преподаватель, (Россия, г. Москва, МГИМО (У) МИД РФ).* Фригольд: понятие и его историческое развитие (для изучающих англо-американское право на английском языке).

Губина Елена Анатольевна, *к.ф.н., доц. (Россия, Ростов на Дону, ЮФУ).* Соотношение устной и письменной речи через призму понятия «переводимости».

Чубур Татьяна Алексеевна, *к.ф.н., доцент, (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Роль вероятностных компонентов в структуре значения слова.

Демидкина Екатерина Александровна – *к.ф.н., заведующий кафедрой немецкого языка (Россия, г. Воронеж, ВГПУ)*, Репрезентация деонтических норм в немецкой и русской лингвокультурах.

Жерденовская Анна Витальевна, *ст. преп. (Россия, ДНР, г. Донецк, ДГУ).* Метафорический перенос как один из способов образования автомобильных терминов в английском языке (на примере лексемы bolt).

Завгорнева Мария Павловна, *рук. языкового цента «Dialog» (Россия, г. Пермь).* Маринистический код в семантике фразеологизмов и паремий.

Кузнецова О.В., *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* **Хрипунова И.И.** *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* Амбивалентность восприятия стихии воды в немецкоязычной художественной картине мира в диахроническом аспекте.

Борюшова Ирина Юрьевна, *аспирант (Россия, ДНР, пгт. Новый свет, ДонГУ),* Квазиаргументы как средства речевого манипулирования (на материале статей на английском и русском языках).

Зеленина Александра Евгеньевна, *студент (Россия, г. Москва, МГЛУ).* Ценность «Heimat» в немецкой лингвокультуре

Квач Юлия Александровна, *ст. преп. (Россия, г. Донецк, ДГУ).* Способы образования терминов строительства в английском и русском языках.

Плахтыря Вера Сергеевна, *студент (Россия, г. Москва, МГЛУ).* Роль иконической части видеовербального текста (на примере немецкоязычной рекламы велосипедов XX —XXI вв.).

Путилина Наталья Валерьевна, *к.ф.н., доцент (Россия, г. Москва, ГУП)*. Современный роман на уроке французского языка: лингвостилистический и страноведческий подходы (на примере анализа отрывка из произведения Annie Ernaux «Mémoire de fille» / Анни Эрно «Память девушки»).

Сунь Сюйна, Чжан Чэнмин, *студент (Россия, г. Москва, РУДН).* Лингвокультурологический анализ доминанты китайской национальной личности.

Сусорова Валерия Евгеневна, *учитель, магистрант (Россия,* г. Лыткарино, МОУ гимназия №7), **Хрипунова Илона Игоревна**, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ),* Средства выражения эмоций как отражение национальной специфики народа (на материале немецкоязычных видеороликов).

Ускова Анна Игоревна, *к.ф.н., доц. (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Лексико-стилистические особенности английского песенного дискурса (на материале современной поп-музыки).

Устименко Наталия Анатольевна, *студент, (Россия, Московская область, р-н Щелковский, рп Монино).* Язык как этнокультурный феномен (на примере ЛСП с ядерным компонентом LORD)

Лиферова Екатерина Сергеевна, *студент, (Россия, г. Воронеж, ВГПУ).* Эвфемизмы в англоязычном педагогическом дискурсе и способы их образования.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

2 декабря 2023

Закрытие конференции
Заключительное пленарное заседание – 15:00-15:30
54 аудитория главного корпуса ВГПУ

Подключение по ссылке на видеовстречу:
https://telemost.yandex.ru/j/84238875942460384886540823084600676034

Выступление руководителей секций.
Принятие рекомендаций по итогам работы конференции.